

英語科より 3 年生へ：休校課題について（追加分）

追加課題は登校日(5/15)に説明・配付を行います。5/8～5/14 までは、以下のことをしてください。コミュ、表現のどちらも I、II コース共通です。

○コミュニケーション英語Ⅲは、暗唱テストに向けた練習です。

Reading Focus の 1～7 のうちから自分の好きなものを一つ選び、1 人ずつ先生の前で暗唱をします。目標は早さや間の取り方を CD を真似して同じように発音することです。CD を完全コピーできるくらい音読練習をたくさん行ってください。ループリックは以下の通りです。

評価規準 (Rubric)

評価項目	5 points	3 points	1 point
時間	早すぎたり遅すぎることなく、決められた時間内に終わらせることができた	決められた時間に終わらせることはできなかったが、8割程度暗唱することができた。	決められた時間に終わらせることができず、8割に到達しなかった。
発音・アクセント	発音が明瞭でアクセントを適切に使用し、自然な英語の発音を行っている。	発音がやや不明瞭で聞きにくいところがあるが英語らしい発音を行っている。	発音が不明瞭またはカタカナ発音になっている。
暗唱態度	内容が相手に伝わりやすいように伝え方に工夫が見られる。	不自然な所もあるが、相手に内容を伝えようとしている。	ほとんど伝え方に工夫がなく、内容が効果的に伝わっていない。
CD 再現度	CD の音声を意識し、ポーズや抑揚などを CD と同じように発音している。	CD の音声を意識はしているが、不自然なところがある、または曖昧な暗唱をしている。	CD を無視した暗唱をしている。

○英語表現Ⅱは以下の二つのテーマのどちらかを選びアウトラインを書きなさい。

A. The Japanese Government is handling the coronavirus pandemic appropriately.

(「日本政府はコロナウイルス対策において適切な対応をしている」)

B. On-line distance courses are good for education. (「オンライン遠隔講座は教育にとって効果的である」)

A と B どちらかを選び、agree / disagree のどちらかの立場をとりその理由もノートに書きなさい。箇条書きにして文章の形にはしないこと。ノートは 15 日に持参すること。

提出先：教務室 黒崎