

令和2年度

学校自己評価表(計画)

| 学校運営計画 | | | |
|---|---|---|------------------|
| <p>学校運営方針</p> | <p>「自主自律」「求真窮理」「協調責任」「誠実感謝」の精神の下、個性豊かな社会人の育成をめざし、全人的教育を推進するため、以下を実現するべく学校を運営する。</p> <p>(1)主体的に学問を追究しようとする生徒を育てる学校 (2)佐渡から世界へと視野を広げる生徒を育てる学校 (3)佐渡の発展に貢献できる生徒を育てる学校 (4)生徒が安心して学び、生活することができる学校</p> | | |
| <p>昨年度の成果と課題</p> | <p>年度の重点目標</p> | <p>具体的な目標(能力の育成) 具体的な取組(方策は各分掌で設定)</p> | |
| <p>主体的・対話的な授業やICTの活用等を進め、授業力向上及び授業改善を進めた。生徒の進路希望の達成において、国公立大学の推薦が増加するなど成果がみられたが、目標とした国公立大学進学者の対卒業生比率25%には若干届かなかった。しかし、粘り強く挑戦を続け、後期試験や補欠での合格を勝ち取る者など、年度の重点目標に掲げた生徒を育てることができた。長期欠席者や原級留置者は減少させたが、在籍異動者が再び増加した。学校不応等による転退学、特に1年生初期の不応を防ぐなどの課題を克服するため、特別支援教育推進体制の充実やスクールカウンセラーの活用等の教育相談の充実と教員の対応力向上を進めていく。また、生徒指導においては生徒の規範意識も向上し、大きな問題行動の発生はなかったが、いじめの認知件数は7件あった。重大事案に至る前に、個別面談やアンケートなどで生徒の悩み等を掘り上げ、いじめ見逃しゼロを目指した取組を続けていく。</p> | <p>(1)高い志を持たせ、夢の実現に向けた確かな学力を身に付けさせる。</p> | <p>【課題解決能力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習習慣の定着 授業の充実 各種個別指導の実施 | |
| | <p>(2)他の人を思いやる心の豊かさを育成する。</p> | <p>【未来を切り拓く能力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 個別面談・進路相談の充実と進路指導シラバスの実施 総合的な学習の時間等におけるキャリア教育充実 探究活動やサステナビリティ学の実施 | |
| | <p>(3)たくましく生き抜く気力体力を育てる。</p> | <p>【コミュニケーション能力・社会参画力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 挨拶の励行と基本的な生活習慣の確立 特別活動や部活動の充実 ボランティアなどの協働活動への参加 | |
| | <p>(4)郷土の歴史・文化・自然等の理解、知識・思考力・国際感覚の養成、グローバルな視点と地域貢献の意識を育成する。</p> | <p>【自己理解及び共感力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な探究の時間等における探究活動・職業講話の実施 生徒会活動や部活動を通じた他者理解 道徳教育を通じた規範意識の確立 | |
| <p>【今年度の目標】 ○いじめ見逃しゼロに向けたいじめ対策の推進と いじめ対応マニュアルの適切な運用 ○新たな学習指導要領に向けた教育課程の策定 ○国公立大学合格者数延べ50人以上または国公立大学進学者の対卒業生比率25%以上</p> | | | |
| <p>重点目標</p> | <p>具体的目標</p> | <p>具体的方策</p> | <p>評価</p> |
| <p>(1)高い志を持たせ、夢の実現に向けた確かな学力を身に付けさせる。</p> | <p>【課題解決能力の育成】</p> | <p>学習習慣の定着</p> <p>授業の充実</p> <p>各種個別指導の実施</p> | <p>〇</p> |
| <p>(2)他の人を思いやる心の豊かさを育成する。</p> | <p>【未来を切り拓く能力の育成】</p> | <p>個別面談・進路相談の充実と進路指導シラバスの実施</p> <p>総合的な探究の時間等におけるキャリア教育の充実</p> <p>探究活動やサステナビリティ学の実施</p> | |
| <p>(3)たくましく生き抜く気力体力を育てる。</p> | <p>【コミュニケーション能力・社会参画力の育成】</p> | <p>挨拶の励行と基本的な生活習慣の確立</p> <p>特別活動や部活動の充実</p> <p>ボランティアなどの協働活動への参加</p> | |
| <p>(4)郷土の歴史・文化・自然等の理解、知識・思考力・国際感覚の養成、グローバルな視点と地域貢献の意識を育成する。</p> | <p>【自己理解及び共感力の育成】</p> | <p>探究活動・職業講話の実施</p> <p>生徒会活動や部活動を通じた他者理解</p> <p>道徳教育を通じた規範意識の確立</p> | |